




Министерство здравоохранения российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК ИПО ОрГМУ

«21» сентября 2017 г.

Утверждаю
Директор ИПО ОрГМУ

«21» сентября 2017 г.
на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 144 часов/зачетных единиц

Программа разработана:

1. Доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой терапии П.Ю. Галин
2. Кандидат медицинских наук, доцент кафедры терапии М.Р. Исаев
3. Кандидат медицинских наук, доцент кафедры терапии О.В. Мирончев
4. Кандидат медицинских наук, доцент кафедры терапии А.О. Мирончев

Рецензенты:

1. Доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой факультетской терапии и эндокринологии ОрГМУ Р.И. Сайфутдинов
2. Главный внештатный специалист-гастроэнтеролог Министерства здравоохранения Оренбургской области Н.Н. Серова

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры терапии «30» марта 2017 г., протокол № 6

Дополнительная профессиональная программа пересмотрена на заседании УМК по ДПП «21» сентября 2017 г., протокол № 6

Оренбург 2017 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";

- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

Программа разработана с учетом:

- приказа Минздрава СССР от 21.07.1988г. №579 (с изменениями от 25.12.1997), *приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247 и профессионального стандарта врач-лечебник, утвержденного приказом Минтруда России от 21.03.2017г. №.293н.*

1.2. Требования к слушателям

Для врачей, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальностям «Гастроэнтерология» вне зависимости от стажа работы.

1.3. Формы освоения программы

Заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности – врачебная практика в области гастроэнтерологии. Основная цель указанного вида профессиональной деятельности: сохранение и укрепление здоровья взрослого населения.

Основная цель программы – совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике заболеваний органов пищеварительной системы) врача-гастроэнтеролога, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия) | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|--|-------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента | | Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований | Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях органов пищеварительной системы |
| | Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными | | Осуществлять раннюю диагностику заболеваний органов пищеварительной системы | Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов |
| | Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | | Проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов пищеварительной системы от других заболеваний | Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов пищеварительной системы |
| | | | Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий | |
| | | | Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи | |
| Назначение лечения и контроль его | Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической | | Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, | Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного |

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия) | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|---|-------------------|--|--|
| эффективности и безопасности | картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях органов пищеварительной системы | | возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях органов пищеварительной системы | | Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях органов пищеварительной системы | Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением |
| | Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом | | Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской | Современные методы немедикаментозного лечения заболеваний и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской |

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия) | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|--|-------------------|--|--|
| | стандартов медицинской помощи при заболеваниях органов пищеварительной системы | | помощи с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях органов пищеварительной системы | помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения заболеваний органов пищеварительной системы | | Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях органов пищеварительной системы | Порядок оказания паллиативной медицинской помощи |
| | Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками | | | |
| | Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения | | | |
| | | | | |
| Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому | Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями органов пищеварительной системы | | Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний органов пищеварительной системы, основных факторов риска их развития | Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения |

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия) | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|---|-------------------|---|--|
| просвещению населения | | | | |
| | Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | | Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями органов пищеварительной системы, в т.ч. пациентов с высоким и очень высоким риском | Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями органов пищеварительной системы и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами |
| | Контроль соблюдения профилактических мероприятий | | Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в т.ч. социально значимых заболеваний | Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Оценка эффективности профилактической работы с пациентами | | | |
| | | | | |
| Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме | Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме | | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания | Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя) в экстренных ситуациях |

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия) | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|--|-------------------|---|---|
| | | | медицинской помощи в экстренной форме | |
| | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) | Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в экстренных ситуациях |
| | Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания |
| | Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме | | Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |
| | Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах при заболеваниях органов пищеварительной системы | | Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме | Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов |

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия) | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|--|-------------------|---|--|
| | Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний органов пищеварительной системы без явных признаков угрозы жизни пациента | | Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме | Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов пищеварительной системы |

1.5. Трудоемкость программы: 144 часа

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

| № п/п | Наименование учебных модулей | Формы промежуточной аттестации (при наличии) | Обязательные учебные занятия | | Самостоятельная работа обучающегося | | Практика (стажировка) (час.) | Всего (час.) |
|----------|--|--|------------------------------|---|-------------------------------------|---|------------------------------|--------------|
| | | | Всего (час.) | в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.) | Всего (час.) | в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы, КСР (час.) | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> |
| 1 | Болезни пищевода | зачет | | | 12 | 2,25 | | 12 |
| 2 | Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки | зачет | | | 14 | 2,25 | | 14 |
| 3 | Болезни кишечника | зачет | | | 24 | 4 | | 24 |
| 4 | Болезни печени | зачет | | | 27 | 4,5 | | 27 |
| 5 | Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей | зачет | | | 14 | 2,25 | | 14 |
| 6 | Болезни поджелудочной железы | зачет | | | 12 | 2 | | 12 |
| 7 | Поражения органов пищеварения при других заболеваниях и состояниях | зачет | | | 15 | 2,5 | | 15 |
| 8 | Новообразования органов пищеварения | зачет | | | 7 | 1,25 | | 7 |
| 9 | Паразитарные заболевания пищеварительной системы | зачет | | | 5 | 1 | | 5 |

| № п/п | Наименование учебных модулей | Формы промежуточной аттестации (при наличии) | Обязательные учебные занятия | | Самостоятельная работа обучающегося | | Практика (стажировка) (час.) | Всего (час.) |
|---------------------------|---|--|------------------------------|---|-------------------------------------|---|------------------------------|--------------|
| | | | Всего (час.) | в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.) | Всего (час.) | в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы, КСР (час.) | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> |
| 10 | Острые и неотложные состояния в гастроэнтерологии | зачет | | | 10 | 1,5 | | 10 |
| 11 | Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями органов пищеварения | зачет | | | 2 | 0,5 | | 2 |
| 12 | Итоговая аттестация | экзамен | 2 | | | | | 2 |
| Всего по программе | | | 2 | | 142 | 24 | | 144 |

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия слушателей проводятся в форме самостоятельной работы без отрыва от работы по дистанционным технологиям с применением электронного обучения в течение 28 календарных дней по 6 учебных часов занятий 6 учебных дней в неделю (в течение 4 недель) или в течение 56 календарных дней – по 3 учебных часа занятий 6 учебных дней в неделю в течение 8 недель (144 учебных часа).

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Содержание учебного модуля «Болезни пищевода» курса «Клиническая гастроэнтерология»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов | |
|-----------------------------|---|--|-------------|----------------|
| 1 | 2 | | 3 | |
| Болезни пищевода | Содержание учебного материала | | 14 | |
| | 1 | Дисфагия. Дифференциальный диагноз. Программа обследования больных с дисфагией. | | продуктивный |
| | 2 | Дискинезии пищевода. Пищевод шелкунчика. Диффузный эзофагоспазм. Кардиоспазм. Гипомоторные дискинезии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, прогноз. | | продуктивный |
| | 3 | Ахалазия кардии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, прогноз. | | продуктивный |
| | 4 | Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, прогноз. | | продуктивный |
| | 5 | Пищевод Баррета (синдром Баррета). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, прогноз. | | продуктивный |
| | 6 | Эзофагиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, прогноз. | | продуктивный |
| | 7 | Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, прогноз. | | продуктивный |
| | 8 | Непроходимость пищевода. Эзофагеальная обструкция (сужение пищевода). Компрессия пищевода. Констрикция пищевода. Стеноз пищевода. Стриктура пищевода. | | репродуктивный |
| | 9 | Гастро-эзофагеальный разрывно-геморрагический синдром – синдром Меллори-Вейсса. Этиология. Патогенез. Клиника. Течение. Лечение. | | репродуктивный |
| 10 | Дивертикулы пищевода. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, прогноз. | продуктивный | | |

| | | |
|--------|---|-------|
| | Информационные (лекционные) занятия | - |
| | Лабораторные работы | - |
| | Практические занятия, стажировка | - |
| | Контрольные работы | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | 11,75 |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | 2,25 |
| Всего: | | 14 |

Содержание учебного модуля «Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки» курса «Клиническая гастроэнтерология»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов | |
|--|---|---|-------------|---------------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | |
| Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки | Содержание учебного материала | | 14 | |
| | 1 | Острый гастрит. Классификация. Острый геморрагический гастрит. Острый гастрит с кровотечением. Алкогольный гастрит. Другие острые гастриты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, прогноз, профилактика. | | уровень освоения репродуктивный |
| | 2 | Хронический гастрит. Хронический гастрит, ассоциированный с инфекцией <i>Helicobacter pylori</i> . Хронический неатрофический гастрит (хронический поверхностный гастрит). Хронический атрофический гастрит. Хронический гастрит, ассоциированный с дуоденогастральным рефлюксом. Хронический гастрит, ассоциированный с приёмом нестероидных противовоспалительных препаратов. Хронический радиационный гастрит. Хронический лимфоцитарный гастрит. Хронический эозинофильный гастрит. Гранулематозный гастрит. Гигантский гипертрофический гастрит (болезнь Менетрие). Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, прогноз, профилактика. | | продуктивный |
| 3 | Функциональная диспепсия. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение, лечение, прогноз, профилактика. | продуктивный | | |

| | | | | | |
|--------|---|---|----------------|----|-------|
| | 4 | Язвенная болезнь. Классификация. Язва желудка. Дуоденальная язва. Гастроэюнальная язва. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение. Осложнения (пенетрирующая язва, каллезная язва, перфорация язвы, язвенное кровотечение, стеноз привратника). Лечение, прогноз, профилактика. Синдром Золингера-Эллисона, этиология, патогенез. Особенности клиники, диагностики. Дифференциальный диагноз. Медикаментозное лечение. Оперативное лечение. | продуктивный | | |
| | 5 | Болезни оперированного желудка. Демпинг-синдром. Синдром приводящей петли. Гипогликемический синдром. Постгастрорезекционная дистрофия. Пептическая язва анастомоза. Клиника. Диагностика. Лечение. | продуктивный | | |
| | 6 | Дуоденит, острый и хронический. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. | продуктивный | | |
| | 7 | Дивертикулы желудка и двенадцатиперстной кишки. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. | репродуктивный | | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | | | - |
| | Лабораторные работы | | | | - |
| | Практические занятия, стажировка | | | | - |
| | Контрольные работы | | | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | | | 11,75 |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | | | 2,25 |
| Всего: | | | | 14 | |

Содержание учебного модуля «Болезни кишечника» курса «Клиническая гастроэнтерология»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов |
|-----------------------------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | | 3 |
| Болезни кишечника | Содержание учебного материала | | 24 |
| | 1 | Основные синдромы при заболеваниях кишечника. Синдром мальабсорбции. Экссудативная энтеропатия. Синдром избыточного бактериального роста бактерий. | |

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| | Нарушение всасывания в кишечнике (синдром недостаточности всасывания). Целиакия. Тропическая спру. Абеталипопротеинемия. Синдром короткого кишечника. Хроническая кишечная псевдообструкция. Энтеропатия с потерей белка. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия. Лактазная недостаточность. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. | репродуктивный | |
| | Неинфекционные энтериты и колиты (радиационный, токсический, эозинофильный, алиментарный) и болезни тонкого кишечника (изъязвление тонкой кишки, интестинальная лимфангиоэктазия, дивертикул Меккеля). Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. | репродуктивный | |
| | Инфекционные заболевания кишечника. Дифференциальный диагноз диареи. Диарея путешественников. Амебиаз. Криптоспоридиоз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Болезнь Уиппла. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. | продуктивный | |
| | Поражения кишечника, обусловленные приёмом лекарственных препаратов. Поражения кишечника, обусловленные приёмом НПВС. Антибиотикассоциированная диарея и псевдомембранозный колит (CDI, Clostridium difficile infection). Клиника. Диагностика. Лечение. | продуктивный | |
| | Полипы и полипозы толстой кишки (семейный аденоматозный полипоз, синдром Пейтца-Егерса, ювенильный полипоз, синдром Кронкхайта-Канада, болезнь Коудена). Этиология. Патогенез. Классификация Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия. | продуктивный | |
| | Болезнь Крона. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. | продуктивный | |
| | Хронический неспецифический язвенный колит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. | продуктивный | |
| | Дивертикулярная болезнь кишечника. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. | продуктивный | |
| | Микроскопический колит. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. | продуктивный | |
| | Синдром раздраженного кишечника. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая симптоматика. Течение. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. | продуктивный | |

| | | | |
|--------|---|----------------|----|
| | Ишемические поражения кишечника. Хронические сосудистые заболевания тонкой кишки. Хронический ишемический энтерит. Ишемическая стриктура кишечника. Мезентериальный атеросклероз и сосудистая недостаточность. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Сроки, методы и результаты оперативного лечения. | репродуктивный | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | - |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Практические занятия, стажировка | | - |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | 20 |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | 4 |
| Всего: | | | 24 |

Содержание учебного модуля «Болезни печени» курса «Клиническая гастроэнтерология»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов |
|-----------------------------|--|--|------------------|
| 1 | 2 | | 3 |
| Болезни печени | Содержание учебного материала | | Уровень освоения |
| | 1 | Основные клинические и клинико-лабораторные синдромы поражения печени: гепатомегалия, гепатолиенальный синдром, портальная гипертензия, асцит, геморрагический синдром, синдром печеночной энцефалопатии, гепаторенальный синдром, синдром цитолиза, холестаза, желтуха, иммуно-воспалительный синдром, синдром печеночно-клеточной функциональной недостаточности. Бессимптомные изменения функциональных проб печени. Механизмы развития и дифференциальный диагноз. | |
| | 2 | Алкогольная болезнь печени. Метаболизм этанола в печени. Системные проявления воздействия алкоголя на печень и другие органы. Клинико-морфологические варианты алкогольной болезни печени. Алкогольное жировое перерождение печени. Алкогольный гепатит. Алкогольный фиброз и склероз печени. Алкогольный цирроз печени. Алкогольная печеночная недостаточность: острая, подострая, хроническая, с/без печеночной комой. | репродуктивный |

| | | |
|----|--|----------------|
| 3 | Токсическая болезнь печени. Лекарства и поражения печени. Физиологическая роль печени в метаболизме лекарств. Нарушение фармакокинетики лекарств при болезнях печени. Гепатотоксичность лекарств. Гепатотоксичность при проведении химиотерапии, принципы ведения больных. | репродуктивный |
| 4 | Аутоиммунные заболевания печени. Аутоиммунный гепатит. Первичный склерозирующий холангит. Первичный билиарный цирроз. Классификация. Патогенез. Диагностика. Современная терапия. | репродуктивный |
| 5 | Жировая болезнь печени. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. | репродуктивный |
| 6 | Наследственные заболевания печени. Гемохроматоз. Гепатолентикулярная дегенерация. Порфирии. Недостаточность α 1-антитрипсина. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. | репродуктивный |
| 7 | Болезни сосудов печени. Тромбоз воротной вены. Тромбофлебит воротной вены. Болезнь и синдром Бадда-Киари. Синдром Крювелье-Баумгартена. Веноокклюзионная болезнь печени. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современное лечение. | репродуктивный |
| 8 | Доброкачественные пигментные гепатозы (наследственные негемолитические гипербилирубинемии). Синдром Жильбера. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современное лечение. | репродуктивный |
| 9 | Доброкачественные опухоли печени. Гемангиомы. Аденомы. Фокальная узловая гиперплазия печени. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. | репродуктивный |
| 10 | Кистозная и поликистозная болезнь печени. Одиночные кисты печени. Гепаторенальная поликистозная болезнь взрослых. Синдром Кароли. Врожденный фиброз печени. Кисты желчного протока. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. | репродуктивный |
| 11 | Острый и хронический вирусный гепатит (А, В, дельта, С, D, E). Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия. | репродуктивный |
| 12 | Другие болезни печени. Пелиоз печени. Амилоидоз печени. Узловая регенеративная гиперплазия печени. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. | репродуктивный |

| | | | | |
|--------|---|--|----------------|------|
| | 13 | Фиброз и цирроз печени. Классификация. Морфологическая характеристика. Этиология. Клиническая картина. Течение. Осложнения: пищеводно-желудочное кровотечение. Печёночная недостаточность. Печёночная энцефалопатия. Печеночная кома. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Современные принципы и методы неотложной терапии осложнений. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению больных циррозом печени. | репродуктивный | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | | - |
| | Лабораторные работы | | | - |
| | Практические занятия, стажировка | | | - |
| | Контрольные работы | | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | | 22,5 |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | | 4,5 |
| Всего: | | | | 27 |

Содержание учебного модуля «Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей» курса «Клиническая гастроэнтерология»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов |
|--|--|---|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | | <i>3</i> |
| Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей | Содержание учебного материала | | Уровень освоения |
| | 1 | Дисфункции желчного пузыря и сфинктера Одди. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Течение. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Сроки, методы и результаты оперативного лечения. Профилактика. | продуктивный |
| | 2 | Желчнокаменная болезнь. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативное лечение. Методы и результаты оперативного лечения. | продуктивный |
| | 3 | Холециститы. Острый холецистит. Хронический холецистит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Варианты течения. Диагностика. Лечение. | продуктивный |
| | 4 | Холестероз желчного пузыря. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. | продуктивный |
| | 5 | Постхолецистэктомический синдром. Причины развития. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. | продуктивный |

| | | | | |
|--------|---|---|----------------|-------|
| | 6 | Холангит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. | репродуктивный | |
| | 7 | Обструкция билиарных протоков. Окклюзия. Стеноз. Стриктура. Стенозирующий дуоденальный папиллит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. | продуктивный | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | | - |
| | Лабораторные работы | | | - |
| | Практические занятия, стажировка | | | - |
| | Контрольные работы | | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | | 11,75 |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | | 2,25 |
| Всего: | | | | 14 |

Содержание учебного модуля «Болезни поджелудочной железы» курса «Клиническая гастроэнтерология»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов | |
|------------------------------|--|--|--------------|----------------|
| 1 | 2 | | 3 | |
| Болезни поджелудочной железы | Содержание учебного материала | | 12 | |
| | 1 | Острый панкреатит. Острый рецидивирующий, геморрагический, подострый, гнойный. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Абсцесс поджелудочной железы. Некроз поджелудочной железы острый, инфекционный. Консервативная терапия. Показания, возможности, методы и результаты оперативного лечения. | | репродуктивный |
| | 2 | Хронический панкреатит. Этиология и патогенез. Клиника. Варианты течения. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Диетотерапия. | | продуктивный |
| | 3 | Другие заболевания поджелудочной железы. Киста, атрофия, калькулез (камни), фиброз, цирроз, некроз (асептический, жировой). Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. | продуктивный | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | - | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия, стажировка | | - | |
| Контрольные работы | | - | | |

| | | |
|--------|---|----|
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | 10 |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | 2 |
| Всего: | | 12 |

Содержание учебного модуля «Поражения органов пищеварения при других заболеваниях и состояниях» курса «Клиническая гастроэнтерология»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов | |
|---|--|---|------------------|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | | <i>3</i> | |
| Поражение пищеварительной системы при сердечно-сосудистой патологии. | Содержание учебного материала | | Уровень освоения | |
| | | | | 3 |
| | 1 | Острый ишемический гепатит. Клиника. Диагностика. Лечение. Тактика гастроэнтеролога. | продуктивный | |
| | 2 | Застойная печень. Кардиальный цирроз печени. Клиника. Диагностика. Лечение. Тактика гастроэнтеролога. | продуктивный | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | | - |
| | Лабораторные работы | | | - |
| | Практические занятия, стажировка | | | - |
| | Контрольные работы | | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | | 2,5 | |
| Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | | 0,5 | |
| Поражение пищеварительной системы при бронхолёгочной патологии. | Содержание учебного материала | | Уровень освоения | |
| | | | | 3 |
| | 1 | Муковисцидоз. Клиника. Диагностика. Лечение. Тактика гастроэнтеролога. | продуктивный | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия, стажировка | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | | | |
| Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | | 0,5 | |
| Беременность и заболевания органов пищеварения. | Содержание учебного материала | | Уровень освоения | |
| | | | | 9 |
| | 1 | Холестаз беременных (холестатический гепатоз беременных). Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная тактика. | продуктивный | |

| | | | | |
|--------|---|---|----------------|-----|
| | 2 | Острая жировая дистрофия печени беременных. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная тактика. | продуктивный | |
| | 3 | HELLP-синдром. Этиология. Патогенез. Клиника. | репродуктивный | |
| | 4 | Токсические гепатиты у беременных. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная тактика. | продуктивный | |
| | 5 | Изжога у беременных. Особенности клиники, диагностики и лечения. | продуктивный | |
| | 6 | Беременность и болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: хронический гастрит, язвенная болезнь, хронический дуоденит. Особенности клиники, диагностики и лечения. | продуктивный | |
| | 7 | Беременность и хронический холецистит. Особенности клиники, диагностики и лечения. | репродуктивный | |
| | 8 | Беременность и хронический панкреатит. Особенности клиники, диагностики и лечения. | репродуктивный | |
| | 9 | Беременность и запор. Особенности клиники, диагностики и лечения. | продуктивный | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | | - |
| | Лабораторные работы | | | - |
| | Практические занятия, стажировка | | | - |
| | Контрольные работы | | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | | 7,5 |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | | 1,5 |
| Всего: | | | | 15 |

Содержание учебного модуля «Новообразования органов пищеварения» курса «Клиническая гастроэнтерология»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов |
|-----------------------------|--|------------------|-------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | | <i>3</i> |
| | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 7 |

| | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|----------------|---|
| Новообразования органов пищеварения | 1 | Опухоли пищевода. Классификация. Доброкачественные опухоли пищевода: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Злокачественные опухоли пищевода: эпидемиология, этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение, лечение, прогноз. | продуктивный | |
| | 2 | Опухоли желудка. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли желудка. Рак. Карциноид. Саркома. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Патологическая анатомия предраковых заболеваний и рака. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Злокачественные неэпителиальные опухоли желудка. | продуктивный | |
| | 3 | Опухоли поджелудочной железы. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли поджелудочной железы. Рак поджелудочной железы. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Сроки, методы и результаты оперативного лечения. | продуктивный | |
| | 4 | Опухоли печени. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли печени. Гепатоцеллюлярная карцинома. Холангиокарцинома. Ангиосаркома. Метастазы в печень. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Сроки, методы и результаты оперативного лечения. | продуктивный | |
| | 5 | Опухоли АПУД системы. Карциноид. Клиника. Современные возможности диагностики. Морфология. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Сроки, методы и результаты оперативного лечения. | репродуктивный | |
| | 6 | Опухоли желчного пузыря. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли желчного пузыря. Карцинома желчного пузыря. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз с другими заболеваниями и с другими опухолями. Осложнения. Сроки, методы и результаты оперативного лечения. | продуктивный | |
| | 7 | Опухоли большого дуоденального сосочка. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз с другими заболеваниями. Сроки, методы и результаты оперативного лечения. | репродуктивный | |
| | 8 | Опухоли толстой кишки. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли. Рак толстой кишки. Клинические варианты течения. Современные возможности диагностики и лечения. | продуктивный | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | | |
| Лабораторные работы | | | | - |
| Практические занятия, стажировка | | | | - |

| | | |
|--------|---|------|
| | Контрольные работы | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | 5,75 |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | 1,25 |
| Всего: | | 7 |

Содержание учебного модуля «Паразитарные заболевания пищеварительной системы» курса «Клиническая гастроэнтерология»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов | |
|--|---|--|--------------|----------------|
| 1 | 2 | | 3 | |
| Гельминтозы | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1 | Нематодозы. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, тактика гастроэнтеролога. Осложнения. | | репродуктивный |
| | 2 | Цестодозы. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, тактика гастроэнтеролога. Осложнения. | | репродуктивный |
| | 3 | Трематодозы. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, тактика гастроэнтеролога. Осложнения. | продуктивный | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | - | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия, стажировка | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | 2,5 | |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | 0,5 | |
| Протозойные инвазии (инвазии простейшими). | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Лямблиоз. Клиника, диагностика, тактика гастроэнтеролога. | | продуктивный |
| | Информационные (лекционные) занятия | | - | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия, стажировка | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | 1,5 | |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | 0,5 | |
| Всего: | | | 5 | |

Содержание учебного модуля «Острые и неотложные состояния в гастроэнтерологии» курса «Клиническая гастроэнтерология»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов |
|---|---|--|----------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | | <i>3</i> |
| Острый живот в практике гастроэнтеролога | Содержание учебного материала | | 6 |
| | 1 | Острый живот. Определение. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика гастроэнтеролога. Острые воспалительные заболевания органов брюшной полости. Острая кишечная непроходимость. Паралитический илеус. Инвагинационная непроходимость. Заворот кишечника (странгуляция, заворот, скручивание). Перфорации полых органов брюшной полости. Острые сосудистые заболевания кишечника. Инфаркт кишечника. Мезентериальный тромбоз. Эмболия. Жёлчная колика. | продуктивный |
| | Информационные (лекционные) занятия | | - |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Практические занятия, стажировка | | - |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | 5 |
| Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | 1 | |
| Кровотечения | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1 | Кровотечения в брюшную полость (разрыв печени, разрыв селезёнки). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи. | продуктивный |
| | 2 | Кровотечения из полых органов. Желудочно-кишечные кровотечения. Кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика гастроэнтеролога. | репродуктивный |
| | Информационные (лекционные) занятия | | - |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Практические занятия, стажировка | | - |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | 3,5 |
| Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | 0,5 | |
| Всего: | | | 10 |

Содержание учебного модуля «Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями органов пищеварения» курса «Клиническая гастроэнтерология»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов |
|---|---|------------------|-------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | | <i>3</i> |
| Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями органов пищеварения | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 2 |
| | 1 Диспансерное наблюдение и реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения | продуктивный | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | - |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Практические занятия, стажировка | | - |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | 1,5 |
| Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | 0,5 | |
| Всего: | | | 2 |
| Итоговая аттестация (тестирование, экзамен) | | | 2 |
| Итого по программе | | | 144 |

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов/модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Клиническая гастроэнтерология» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля по учебной теме/разделу/модулю и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. Результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Итоговая аттестация.

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по диагностике, лечению и профилактике заболеваний органов желудочно-кишечного тракта.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Форма проведения ИА: тестирование

Банк тестов по циклу «Клиническая гастроэнтерология» содержит более 1000 вопросов, 100 из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

| % правильных ответов | Оценка |
|-----------------------------|-------------------------|
| 100% - 91 % | 5 (отлично) |
| 90% - 81% | 4 (хорошо) |
| 80% - 70% | 3 (удовлетворительно) |
| 69% и менее | 2 (неудовлетворительно) |

По результатам итоговой аттестации по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается врач, сдавший выпускной экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

| № | Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений | Вид и назначение зданий, помещений | Их общая площадь |
|--------|---|------------------------------------|------------------|
| 1. | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница» Оренбургская обл., г.Оренбург, ул. Аксакова/ ул. Ст.Разина, 23/92г. | учебно-лабораторное | 1017,0 кв.м. |
| Всего: | | | 1017,0 кв.м. |

6.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

| № | Наименование циклов по специальности | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования |
|---|--------------------------------------|--|
| 1 | ПК «Клиническая гастроэнтерология» | Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования. |

6.3. Обеспечение самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа слушателей (СРС) осуществляется посредством работы с электронными образовательными материалами, размещенными в программе 1С:Образовательная организация. Пособием данной системы осуществляется текущий и итоговый контроль методом тестирования.

6.4. Перечень литературы и программное обеспечение

Основная литература

1. Гастроэнтерология. Национальное руководство. / под ред. В. Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. (Электронное издание на основе: ISBN 978-5-9704-4406-1.)
2. Гастроэнтерология: руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с.
2. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.
3. Лечебные схемы. 230 болезней : пособие для врачей / И. А. Шапов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2013
3. 1С: Образовательная организация

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике

1. <http://www.rosmedlib.ru> Электронная библиотечная система "Консультант врача"
2. <http://www.gastro.ru> Сайт российской гастроэнтерологической ассоциации
3. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
4. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
5. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
6. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/> Научная библиотека ОрГМУ.

